Gmail **Nanda Mejia Collazos <namejiaformacion@gmail.com>**

📘 Taller – Peligro, Riesgo, Fuente, Exposición, Consecuencia y Medios de Control - Solo este.

4 mensajes

Nanda Mejia Collazos <namejiaformacion@gmail.com> 10 de septiembre de 2025, 14:24
Para: Km9705078@gmail.com, Kevin estiven Molano Diax <Kevinestiven02@gmail.com>, Espananatalia92@gmail.com, Dayanacorrea093@gmail.com, Dcardonap05@gmail.com, zunigaceronmichell@gmail.com, karenibarguen10@gmail.com, s2282020@gmail.com, e.nla.ingri.mindinero@cali.edu.co, caicedocamila649@gmail.com, alexalozano305@gmail.com, ncarabali443@gmail.com, deivijimenez518@gmail.com, danielsantos9703@gmail.com, Valery Cruz <vc8762929@gmail.com>, michell26are@gmail.com, ibeth.zamara2017@gmail.com, dianaportilla187@gmail.com, isabellasanchezsantacruz@gmail.com, Natalia Carabali Arango <natocaar@gmail.com>, ibarguenkaren01@gmail.com

📘 Taller – Peligro, Riesgo, Fuente, Exposición, Consecuencia y Medios de Control

Ficha: 77
Fecha: 10 de septiembre de 2025
Modalidad: Individual – En el cuaderno
Instructora: Nanda Nebai Mejía Collazos

🎯 Objetivo del taller

Consolidar la comprensión de los conceptos de **peligro, riesgo, fuente, exposición, consecuencia y medio de control** en el marco de la **GTC 45**, mediante análisis, escritura con palabras propias y resolución de casos prácticos aplicables al diagnóstico de las PYMEs.

✍️ Instrucciones generales

1. Lea nuevamente el **Anexo A de la GTC 45 (tabla de peligros, pág. 19)**.
2. Consulte en:
    - Diccionario común.
    - Diccionario etimológico.
    - GTC 45.
3. Escriba en su cuaderno las definiciones con sus palabras.
4. Presente **mínimo dos ejemplos propios de cada concepto**.
5. Realice una **síntesis personal** de lo que entendió sobre los tipos de peligros.
6. Resuelva los **12 casos de la Parte B** en su cuaderno, identificando los elementos solicitados.

📌 Parte A – Definiciones y ejemplos

1. Peligro

- Defina con sus palabras.

- Escriba 2 ejemplos reales (casa, estudio, trabajo, calle).

2. Riesgo

- Defina con sus palabras.
- Dé 2 ejemplos de cómo un peligro se convierte en riesgo.

3. Fuente

- Defina con sus palabras.
- Escriba 2 ejemplos de fuentes de peligro.

4. Exposición

- Defina con sus palabras.
- Dé 2 ejemplos de situaciones de exposición.

5. Consecuencia

- Defina con sus palabras.
- Escriba 2 ejemplos de consecuencias inmediatas de un riesgo materializado.

6. Medio de control

- Defina con sus palabras.
- Escriba 2 ejemplos de controles que prevengan un riesgo.

📌 Parte B – Casos prácticos

📝 Caso:

Mujer desnuda, sin calzado, mojada, conecta un secador y se electrocuta.

🔹 Fuente (origen del peligro)

- **La corriente eléctrica** del secador conectado a la red.
- El equipo eléctrico (secador) que maneja energía.

👉 La fuente es aquello que **genera el peligro**: en este caso, la **energía eléctrica**.

🔹 Medio (cómo llega el peligro al trabajador)

- El **agua** (cuerpo mojado) que facilita la conducción de la electricidad.
- El **suelo** sin aislamiento porque no lleva calzado.

👉 El medio es el **vehículo** que transmite el peligro al trabajador: aquí, el **agua y la ausencia de aislamiento**.

🔹 Acto (conducta del trabajador que facilita el accidente)

- **Conectar el secador estando mojada, desnuda y descalza.**
- No usar medidas de control (ej.: calzado dieléctrico, no secarse antes de manipular electricidad).

👉 El acto es la **acción insegura** de la persona que incrementa la probabilidad de materializar el riesgo.

📌 Resumen en tabla:

Elemento	En este caso
Fuente	Energía eléctrica del secador conectado a la red
Medio	Agua en el cuerpo y ausencia de calzado (facilitan la conducción)
Acto	Conectar el secador estando mojada, desnuda y descalza

📝 Caso:

Una persona sabe que en el mar hay tiburones, observa el agua y decide lanzarse a nadar allí.

🔹 Fuente (origen del peligro)

- El **tiburón**, como agente biológico capaz de atacar.

👉 La fuente es aquello que **genera el peligro**: aquí, el **animal (tiburón)**.

🔹 Medio (cómo llega el peligro al trabajador)

- El **agua del mar**, que es el hábitat donde el tiburón puede desplazarse y entrar en contacto con la persona.

👉 El medio es el **vehículo** que conecta a la fuente con la persona: el **agua**.

🔹 Acto (conducta insegura de la persona)

- **Decidir lanzarse a nadar** en un área sabiendo que hay tiburones.
- Ignorar señales de advertencia o medidas preventivas (banderas, vigilancia, normas de seguridad).

👉 El acto es la **acción voluntaria y riesgosa** de exponerse al peligro: **nadar en presencia de tiburones**.

📌 Resumen en tabla:

Elemento	En este caso
Fuente	Tiburón (animal peligroso)
Medio	Agua (medio donde se moviliza el tiburón y donde está la persona)
Acto	Decidir nadar en el mar a pesar del riesgo conocido

Fuente = el origen del peligro (máquina, sustancia, persona, situación).

Medio = el canal o condición que facilita el contacto/exposición.

Acto = la acción o conducta insegura del trabajador.

Ejemplos

Situación	Tipo de riesgo	Fuente	Medio	Acto inseguro	Consecuencia	Control
Un trabajador ingresa a una bodega cerrada con productos químicos sin	Químico	Vapores tóxicos acumulados	Espacio cerrado sin extracción de aire	Ingresar sin verificar condiciones de ventilación	Intoxicación, pérdida de conciencia, incluso riesgo de muerte	Ventilación forzada, medición previa de gases, uso de respirador adecuado

Situación	Tipo de riesgo	Fuente	Medio	Acto inseguro	Consecuencia	Control
ventilación adecuada.						
Una empleada de oficina permanece en su puesto de trabajo bajo iluminación deficiente y parpadeo de lámpara fluorescente.	Físico / Ergonómico	Iluminación inadecuada	Puesto de trabajo mal iluminado	Trabajar prolongadamente en condiciones de poca luz	Fatiga visual, dolor de cabeza, disminución de productividad	Mantenimiento y cambio de luminarias, medición de luxes, redistribución de la iluminación
Un conductor maneja un vehículo de carga durante más de 12 horas continuas sin pausas de descanso.	Psicosocial / Mecánico	Exceso de jornada laboral	Trabajo repetitivo de conducción prolongada	Conducir sin pausas activas ni turnos adecuados	Microsueños, accidentes de tránsito, lesiones fatales	Implementar pausas obligatorias, control de horas de conducción, programas de vigilancia de fatiga

👉 En cada caso identifique: **Tipo de riesgo, Fuente, Medio, Acto inseguro, Consecuencia**.

1. Un trabajador conecta una máquina con cables pelados mientras el piso está mojado.
2. Una mujer desnuda y descalza, mojada, conecta un secador y se electrocuta.
3. Un paciente con tuberculosis tose en un consultorio y el médico lo atiende sin tapabocas.
4. Un operario destapa un tarro de ácido en un cuarto sin ventilación ni guantes.
5. Un trabajador usa una pulidora sin protector y sin gafas de seguridad.
6. Un ayudante carga cajas pesadas doblando la espalda sin técnica adecuada.
7. Un jefe grita y humilla a un trabajador en público.
8. Un obrero se sube a una escalera metálica sin amarrarla ni tener apoyo.
9. Un conductor maneja un camión 14 horas seguidas sin descanso.
10. Un empleado fuma dentro de una bodega con químicos inflamables.
11. Un nadador se lanza al agua en una zona donde se sabe que hay tiburones.
12. Un trabajador manipula una máquina sin apagarla ni bloquearla previamente (bloqueo/etiquetado).

📌 Producto esperado:

- Parte A: Definiciones y ejemplos en el cuaderno.
- Parte B: Análisis completo de los 12 casos (tabla o párrafos).
- Una **síntesis final**: “Lo que aprendí sobre cómo identificar peligro, riesgo, fuente, exposición, acto inseguro, consecuencia y control.”

--
Nanda N. Mejía Collazos
Administradora de empresas - Postgrado en docencia
Especialista en Gerencia Seguridad y Salud en el trabajo

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com> 10 de septiembre de 2025, 15:14

Para: namejiaformacion@gmail.com

El mensaje se bloqueó

Se bloqueó tu mensaje para **ibeth.zamara2017@gmail.com**. Consulta los detalles técnicos que aparecen a continuación para obtener más datos.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

```
Message rejected. For more information, go to https://support.google.com/mail/answer/69585
```

Final-Recipient: rfc822; ibeth.zamara2017@gmail.com
Action: failed
Status: 5.7.1
Diagnostic-Code: smtp; Message rejected. For more information, go to https://support.google.com/mail/answer/69585
Last-Attempt-Date: Wed, 10 Sep 2025 13:14:35 -0700 (PDT)

noname
2K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com> 10 de septiembre de 2025, 15:14
Para: namejiaformacion@gmail.com

El mensaje se bloqueó

Se bloqueó tu mensaje para **karenibarguen10@gmail.com**. Consulta los detalles técnicos que aparecen a continuación para obtener más datos.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

Message rejected. For more information, go to https://support.google.com/mail/answer/69585

Final-Recipient: rfc822; karenibarguen10@gmail.com
Action: failed
Status: 5.7.1
Diagnostic-Code: smtp; Message rejected. For more information, go to https://support.google.com/mail/answer/69585
Last-Attempt-Date: Wed, 10 Sep 2025 13:14:35 -0700 (PDT)

noname
2K

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com> 10 de septiembre de 2025, 15:14
Para: namejiaformacion@gmail.com



El mensaje se bloqueó

Se bloqueó tu mensaje para **ncarabali443@gmail.com**. Consulta los detalles técnicos que aparecen a continuación para obtener más datos.

MÁS INFORMACIÓN

La respuesta fue:

Message rejected. For more information, go to https://support.google.com/mail/answer/69585

Final-Recipient: rfc822; ncarabali443@gmail.com
Action: failed
Status: 5.7.1
Diagnostic-Code: smtp; Message rejected. For more information, go to https://support.google.com/mail/answer/69585
Last-Attempt-Date: Wed, 10 Sep 2025 13:14:35 -0700 (PDT)

noname
2K